



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

25º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 25-08 A 08-09-2021

25º ROTEIRO

QUARTA-FEIRA 25-08-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. Audição e percepção.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI02TS02) Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. (EI02TS03) Apreciar produções audiovisuais como musicais brinquedos cantados, teatro de fantoches.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Receberemos as crianças com peças de encaixe, um pouco para cada mesinha, para montar e desmontar trabalhando a sua imaginação. Realizar o calendário mostrando os dias da semana do mês, como está o tempo hoje. A chamada entregar os crachás, para cada criança, destacando sua letra inicial. Cantaremos a música: Eu ponho a mão direita dentro...</p> <p>Grupo A- Com a história: O nariz do elefante. A muito tempo atrás os elefantinhos não tinham tromba, eles tinham um nariz bem menor que um sapato. Então certo dia, um elefantinho muito curioso, tinha desejado comer uma fruta na árvore e tomar água de canudinho, com isso ele saiu em busca de respostas. Perguntou a uma girafa que estava passando por ali: - Bom dia! Posso lhe perguntar como faz pra ter um pescoço tão comprido? A girafa não sabia responder. Andou mais um pouco e então encontrou a cobra. -Cobra por que você é tão comprida? -Não sei já nasci assim. Então caminhou, caminhou e viu um leão penteando sua juba e resolveu perguntar. -Quem sabe néh ele pode me dar à resposta. O Elefantinho, então chegou perto do leão e perguntou: -Seu Leão você pode me responder, porque será que eu tenho um nariz tão pequenininho? O leão ficou tão bravo, pois teve que parar de pentear a sua juba e deu um rugido muito alto. O elefante assustado resolveu então andar mais um pouco, encontrou um jacaré na beira do lago. Quem sabe ele mora no lago e poderia ter visto alguma coisa. Ele olhou para o jacaré e falou:</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

25º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

-Seu jacaré não queria te incomodar, mas posso lhe perguntar?Será que você sabe, porque eu tenho nariz tão curtinho?

-Você achou que eu vou saber? Manda alguém espichar o seu nariz.

-Não queria incomodar muito obrigado.

Então continuou a procurar, mas o elefante incomodava muita gente.

O Elefantinho resolveu ficar daquele jeito mesmo, ficou tão triste que um dia passando por ali, o Macaco resolveu perguntar porque ele estava tão triste:

-Como posso te ajudar?

O elefantinho falou que gostaria de ter um nariz cumprido.

O macaco muito danado falou:

-Vamos puxar?

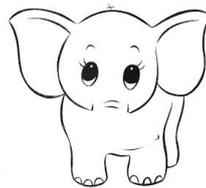
-Eu puxo daqui! Você puxa de lá!

-Vamos puxar, puxar!

-Ai, ai ta doendo seu macaco, deixa desse jeito mesmo!

E assim o elefante resolveu continuar com a sua tromba pequena, mas certo dia, sem que ele percebesse estava lá a sua tromba enorme, comprida. Assim o elefantinho aprendeu que tem que ter paciência e esperar.

Após a história, pintar a imagem do elefante e em seguida montar a tromba com massinha de modelar ou argila.



Na brincadeira, com uma tira comprida de crepom, colocar um bichinho na ponta um cabinho de vassoura, para enrolar até chegar perto da criança. Cantar a música do um elefante incomoda muita gente.



Grupo B- Com a música: O patinho queria mudar de cor, cantada pela professora com fantoches.

Pedir para que eles desenhem os patinhos usando materiais



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

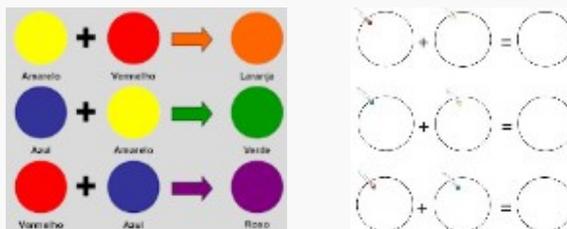
25º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

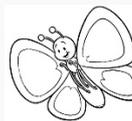
TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

diversos.

Em seguida ouvir a música: Misturando as cores (Xuxa). Manusear as cores, utilizando tinta e realizando a mistura, para ver que cores se transformam. Azul e amarelo, vermelho e azul, amarelo e vermelho.



PARA CASA: Decorar a borboleta com rasgadura e papéis coloridos (revista, jornal, panfletos, papel de presente.)



Links:

Música: <https://youtu.be/EW1Is3BVp5U> Mundo Bitá - Magia das Cores

História: <https://youtu.be/AqsgRyggp4> bom dia todas as cores - de Ruth rocha.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Realizando as atividades propostas, ouvindo histórias e músicas.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

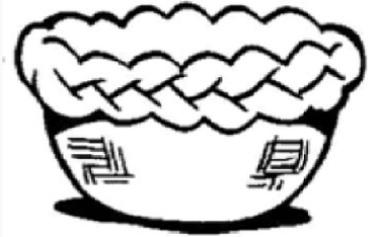
CMEI HANS HELMUT BEHREND

25º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUINTA-FEIRA 26-08-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Manipulação, exploração e organização de objetos. Animais, suas características e seus modos de vida.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc. (EI02ET03) Conhecer os animais, suas características físicas e habitat.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Receber as crianças com brinquedos emborrachados. Realizaremos o calendário no quadro, junto com a criança mostrando os dias da semana e mês. Faremos a chamada entregando os crachás, conforme chamar a criança destacar sua inicial. Cantaremos músicas, deixando a criança escolher de suas preferências. Grupo A- Iniciar com uma brincadeira de encher o pote, que está vazio. Cada criança terá que esvaziar e encher seus potes, desocupar o pote que está cheio de peças ou caneca de água, usando uma colher, para transpor as peças ou a água, ao recipiente vazio. Após a brincadeira realizar a atividade de registro, decorar cesta de frutas. Uma cesta terá que ficar vazia e outra com frutas. Fazer fruta com bolas de crepom vermelho ou verde simbolizando a maçã, a criança escolherá a cor que desejar.  Distribuir revistas para que a criança possa manusear procurando potes, vasilhas com alimentos. Grupo B- Com a versão da brincadeira morto e vivo, vamos brincar de cheio e vazio, quando falar cheio a criança deve ficar de pé e se falar vazio a criança agachará, alternar a fala e o ritmo, quem se enganar com o comando deve sair da brincadeira até ficar só um que será o vencedor. Ao término da brincadeira vamos ouvir e cantar a música: Deus criou os peixes , aproveitando a oportunidade e questionar os alunos sobre peixes, onde vivem, o que comem entre outros.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

25º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

Deus criou os peixes para o rio e o mar
Deus criou os peixes, todos a nadar
Quando brincam n'água até o fundo vão
Vejam quão brincam, bem cuidado eles estão

Um é pequenino, outro bem grandão
Um é bem magrinho e outro gorduchão
Quando brincam n'água até o fundo vão
Vejam quão brincam, bem cuidado eles estão

Deus criou os peixes para o rio e o mar
Deus criou os peixes, todos a nadar
Quando brincam n'água até o fundo vão
Vejam quão brincam, bem cuidado eles estão

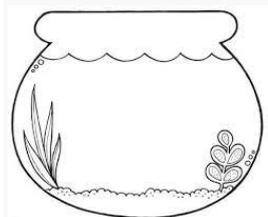
Um é pequenino, outro bem grandão
Um é bem magrinho e outro gorduchão
Quando brincam n'água até o fundo vão
Vejam quão brincam, bem cuidado eles estão

Deus criou os peixes para o rio e o mar
Deus criou os peixes, todos a nadar
Quando brincam n'água até o fundo vão
Vejam quão brincam, bem cuidado eles estão

Um é pequenino, outro bem grandão
Um é bem magrinho e outro gorduchão
Quando brincam n'água até o fundo vão
Vejam quão brincam, bem cuidado eles estão

Um é pequenino, outro bem grandão
Um é bem magrinho e outro gorduchão
Quando brincam n'água até o fundo vão
Vejam quão brincam, bem cuidado eles estão
Vejam quão brincam, bem cuidado eles estão
Vejam quão brincam, bem cuidado eles estão.

Após cantar e conversar com as crianças terão a imagem de um aquário vazio, para colocar peixes. Montar com colagem usando forma geométrica triângulo, trabalhar também cor e forma.





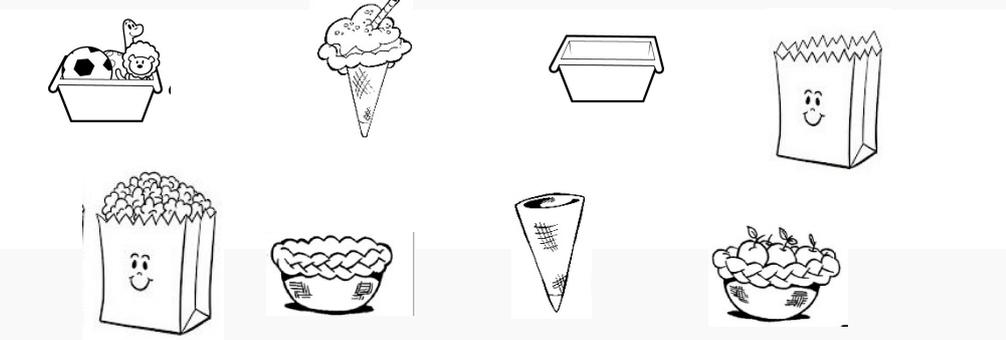
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

25º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>PARA CASA: No sulfite teremos várias imagens com objetos cheios e vazios, questionar cada figura. Colorir as imagens que apresentam cheios..</p>  <p>Links: Música: https://youtu.be/ulorxkaN5iE Xuxa - Dois Peixinhos História: https://youtu.be/s_JWBHr1C0q CONCEITO: CHEIO / VAZIO</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>Participando dos jogos e brincadeiras.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

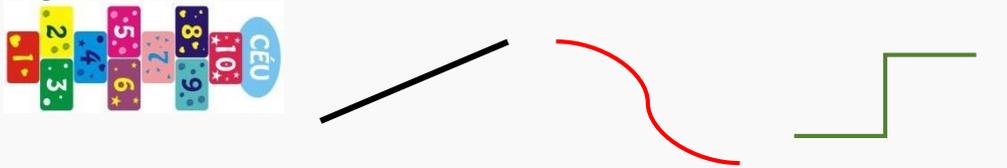
CMEI HANS HELMUT BEHREND

25º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 27-08-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: Motricidade. Orientação espacial. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02CG02) Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros. (EI02CG03) Descobrir diferentes possibilidades de exploração de um mesmo espaço e compartilhar com os colegas. Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades. (EI02CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Receber com livros de histórias ou revista, deixar alguns livros ou revistas na mesa de cada criança para o seu manuseio. Na roda de conversa, realizar o calendário. Faremos a chamada com os crachás, pedindo para cada criança buscar seu nome. Cantar músicas do baú do tesouro, mostrando as imagens para as crianças. Grupo A- Participar do circuito utilizando a amarelinha do foguete, seguindo a cor e andando sobre a linha.  Ao retornar na sala, ilustrar o que foi realizado no pátio, em papel kraft com giz molhado, cada um com seu.  Ao finalizar trabalhar com a música: Imitando os animais vamos imitar o que está acontecendo na música. Grupo B - Vivenciar o circuito no solário com bambolês, por baixo do banco, amarelinha dos jogos dos pés e mãos, passar por cima do banco e no túnel.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

25º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

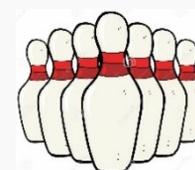
TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



Ao retornar a sala, registrar através de desenho usando com materiais diversos, o circuito percorrido no pátio.

Participar da brincadeira da estátua, que envolve comando do professor.

PARA CASA: Leve as crianças seguindo o caminho, usando materiais diversos como (papel picado, pintura com terra, bolinhas de papel) usando sua criatividade para chegarem até a brincadeira.



Links:

Música: <https://youtu.be/2ip4rZB5Qgc> –Pra Frente, Pra Trás

História: <https://youtu.be/4m38uaVodvg> –Frente e Costa

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

Participando das atividades proposta, registrando com desenho e colagem.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

25º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 30-08-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	O eu, o outro e o nós Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02EO02) Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. Apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Receber as crianças com blocos de madeira, para empilhar e manusear. Realizaremos o calendário no quadro, junto com a criança mostrando os dias da semana e mês, faremos a chamada entregando os crachás, conforme chamar a criança destacar sua inicial. Cantar a música: Tumbalacatumba tumba ta, para distrair e se divertir. Grupo A- Brincar com a música: Dona aranha, de Marcelo Cerrado . Utilizando uma aranha confeccionada pela professora, apontando as partes do corpo. Com a música: Cabeça ombro joelho e pé apontarão as partes do corpo. Em seguida procurar em revistas as partes do corpo, recortar e colar no sulfite. Grupo B- Brincar com a música: estátua diferente - de tio Ricardo , fazendo os gestos e os movimentos sugeridos na música. Vamos trabalhar em frente ao espelho, pedindo para que eles observem o que estão em sua imagem. Quantos olhos? Para que servem? Você tem nariz e para que serve? (boca, ouvido, braços...) Logo após pedir para que eles registrem no sulfite as partes do corpo que viu no espelho. PARA CASA: Escolha uma pessoa de sua família para desenhar com materiais diverso. Links: Música: https://youtu.be/Fj_GFtYc8-cA Dança do Movimento História: https://youtu.be/ZpmoaH53Oa8A menina que esquecia de levar a fala para escola
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Participando da musicalização e utilizando revista, recorte e colagem.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

25º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

TERÇA-FEIRA 31-08-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Escuta, fala, pensamento e imaginação Linguagem oral. Aspectos gráficos da escrita. Gêneros Textuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. (EI02EF03) Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Receber as crianças com brinquedos diversos. Realizaremos o calendário no quadro, junto com a criança mostrando os dias da semana e do mês, faremos a chamada entregando os crachás. Cantaremos a música: Se você está contente bata palma, realizando gestos com o corpo. Grupo A- Com o baú musical conforme retirar as figuras do baú, cantar músicas referentes à imagem. Após cantarmos pedir para a criança escolher um livro e deixar que conte a história. Com um pouco de terra e uns pingos de água, fazer a tinta e usar para ilustrar a história que a criança contou. Grupo B- Na caixa musical teremos várias imagens, ao retirar pedir para que cantem uma música referente à figura, ao término questionar qual música ela gostou mais? Pedir para ilustrar no sulfite, anotando qual é a figura da música. A professora irá contar a história: Não é uma caixa. Em seguida pedir para que eles ajudem a lembrar o que tinha acontecido, enquanto vai mostramos a imagem vão narrando os acontecimentos. Para descontrair brincar de estátua, enquanto a música estiver tocando vamos dançar e remexer o corpo, ao parar a música, a criança deverá ficar em posição de estátua, mesmo com a professora ou colega tentando tirar sua concentração não poderá se mexer. PARA CASA: Escolher uma música infantil e colocar para ouvir e cantar. Depois pedir para a criança registrar, com um desenho utilizando materiais diversos. Links: Música: https://youtu.be/cG4RCUzl53U -palavra cantada vem dançar com a gente. História: https://youtu.be/F9OzU6J25m4 -Bichinhos do Jardim.
COMO VAMOS	



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

25º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Interagindo com colegas e professora através das brincadeiras. Desenhando e ouvindo músicas e histórias.
-----------------------------------	---

QUARTA-FEIRA 01-09-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: Motricidade. Orientação espacial. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02CG02) Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades. Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros. (EI02CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes. Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Receber as crianças com livros revistas. Realizar o calendário no quadro, mostrando os dias da semana e mês, como está o tempo hoje. Faremos a chamada utilizando os crachás. Cantar uma música de bom dia. Grupo A- Colocar uma música e mudar de ritmos, conforme vamos pintando com o barbante com tinta. Colocar dois tons de tintas para realizar a brincadeira. Conforme o ritmo será realizada a pintura.  Sair no pátio do solário, para realizar o circuito pedagógico utilizando as pinturas da amarelinha, retas e curvas. Na sala de aula para realizar esta atividade, deixar a criança manusear um pouco as peças de encaixe, cada um ficará de pé em frente de sua carteira, contendo peças de encaixe em uma cadeirinha o professor dará o comando e cada criança colocará em sua mesa, uma peça azul em cima da mesa, amarelo embaixo da mesa.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

25º ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

Com crepom molhado, deixar a criança registrar a brincadeira no sulfite.

Grupo B- Colocar uma música conforme o ritmo vai rasgando tiras de revistas. Ao mudar o ritmo a professora dará outro comando realizando com aquelas tiras de papel realizando a chuva de papel jogando para cima, ao próximo comando o amassar recolhendo as tiras e amassando.



Para registrar esta brincadeira usar as tiras ou o papel amassado molhando na tinta e carimbando no papel kraft (na mesa terá que ter duas cores de tinta.)

Sair no pátio para realizar o circuito pedagógico utilizando as pinturas da amarelinha, retas e curvas e formas geométricas.

Na sala de aula para realizar esta atividade deixar a criança realizar o caminho com o aramado.



PARA CASA: realizar a rasgadura de com revista jornal panfletos para ajudar no desenvolvimento de sua coordenação motora fina.

Links:

Música: <https://youtu.be/GcEpWPtX2UI> - dentro, fora, alto, embaixo.

História: <https://youtu.be/l80cLpqKyhs> Bicho por bicho

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

Participando das atividades propostas, manuseando diversos materiais, percorrendo circuitos colorindo e ouvindo músicas.